

Nom et Prénom :

Date :

ÉVALUATION « CIRCUITS ÉLECTRIQUES »

Exercice 1: (/ 5 points)

Complète le texte suivant.

Pour pouvoir fonctionner, un circuit électrique doit former une _____ qui permet au courant de traverser tous les éléments et de _____ à son point de départ.

Le circuit doit comporter :

- une _____ qui produit le courant électrique,
- des _____ qui permettent de transporter le courant,
- un _____ qui permet de couper le courant sans rien débrancher, et
- un ou plusieurs appareils électriques.

Par exemple, ces appareils peuvent être :

- une _____ qui sert à éclairer,
- un _____ qui sert à faire tourner un axe.

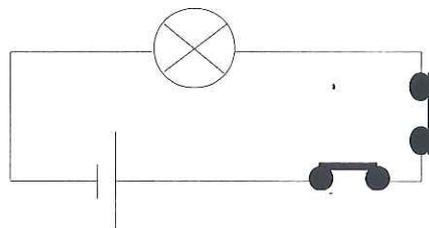
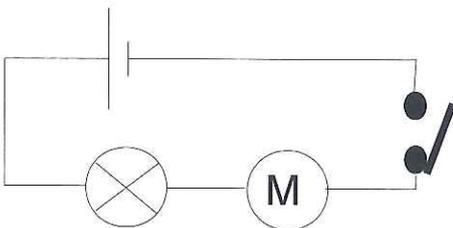
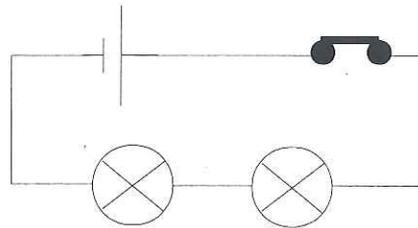
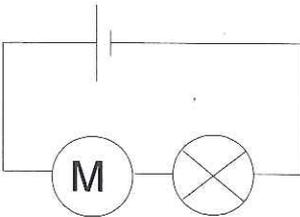
Lorsque le courant circule dans le circuit, on dit que le circuit est _____, et lorsque le courant ne passe pas, on dit que le circuit est _____.

Lorsqu'un matériau laisse passer le courant, on dit qu'il est _____, et lorsqu'il empêche le courant de passer, on dit qu'il est _____.

Pour faciliter le branchement des ampoules, on les visse sur des _____.

Exercice 2: (/ 3 points)

Complète les schémas ci-dessous si tu penses que les ampoules brillent.



NOM - Prénom : _____

Evaluation : Sciences CE2

L'électricité

① Fais les schémas (comme ceux d'un électricien):

/3

Une pile

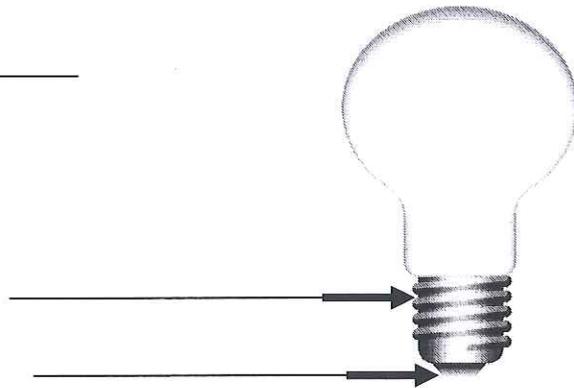
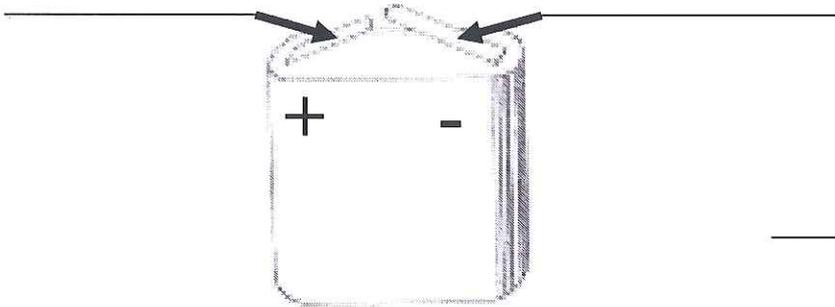
Une ampoule

Un interrupteur

② Légende les schémas ci-dessous.

/2

culot - borne positive - borne négative - plot



③ Fais les schémas :

/2

Pour allumer une ampoule avec une pile (il y a contact) :

Pour allumer une ampoule loin de la pile (n'oublie pas l'ampoule doit être allumée):

④ Donne 4 exemples d'objets qui conduisent l'électricité. /1

Comment appelle-t-on ces objets conducteurs d'électricité ? /1

Donne 4 exemples d'objets qui ne conduisent pas l'électricité. /1

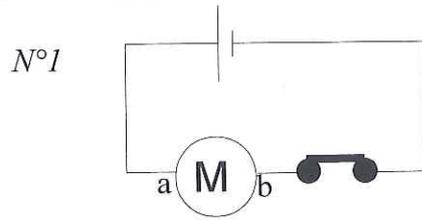
⑤ Fais le schéma d'un circuit où une lampe s'allume et où il y a un interrupteur. /3

⑥ Comment appelle-t-on les 2 montages qui permettent d'allumer plusieurs ampoules à la fois avec une seule pile et un seul interrupteur ? /2

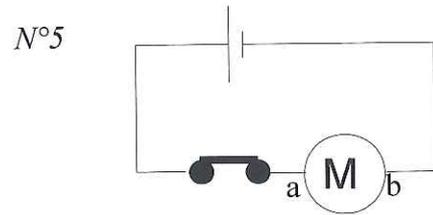
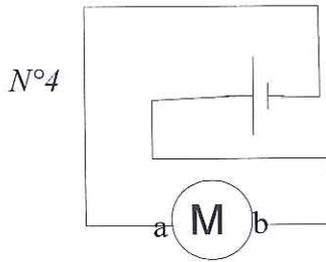
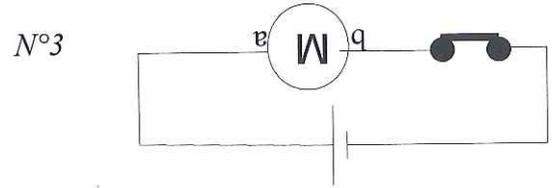
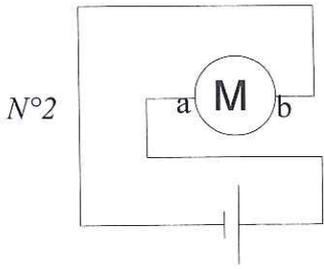
⑦ Fais le schéma de celui qui permet d'avoir 2 ampoules qui s'éclairent de la même façon (intensité). /5

Exercice 3: (/ 3 points)

Regarde le schéma du circuit N°1 ci-dessous.



Entoure le ou les schémas ci-dessous, dans lesquels le moteur **tourne dans le même sens** que dans le N°1. (aide-toi en regardant les cotés (a) et (b) du moteur)

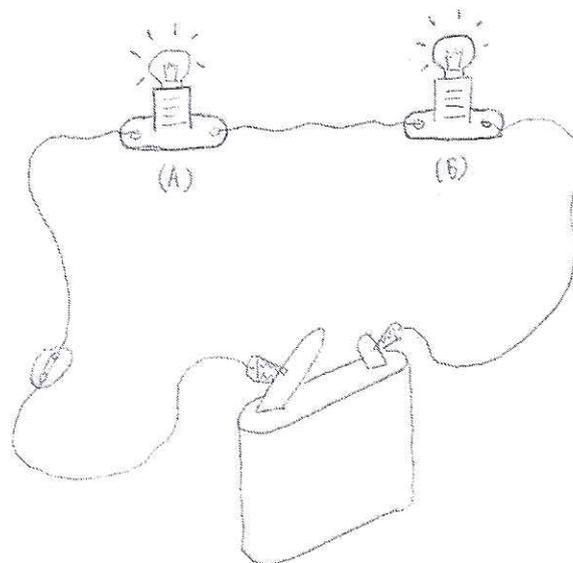


Exercice 4: (/ 3 points)

Regarde le dessin de circuit ci-dessous.

1) Que se passerait-il si on dévissait l'ampoule (A) jusqu'à ce qu'elle s'éteigne ?

2) Explique pourquoi



Exercice 5 : (/ 6 points)

Dessine un schéma technique simplifié, correspondant au dessin ci-dessous.

